

EDIÇÃO ESPECIAL: PIBID

EDITORIAL

DOI: 10.21439/conexoes.v13i1.1690

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) foi criado em 2007 pelo Ministério da Educação e implementado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes)/Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), com a finalidade de valorizar o magistério. De início, atendia apenas a áreas específicas, como Física, Química, Biologia e Matemática para o Ensino Médio, tendo em vista a significativa carência de professores para lecionar essas disciplinas.

Pouco tempo depois, com a implantação de novas políticas públicas para valorização do Magistério e a crescente demanda, aliados aos bons resultados já alcançados pelo programa, no ano de 2009, o Pibid foi expandido, passando a atender toda a Educação Básica.

Um dos objetivos do Pibid é elevar a qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores nos cursos públicos de licenciatura das Instituições de Ensino Superior (IES), assim como a inserção dos licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, o que promove a integração entre Educação Superior e Educação Básica.

O programa também proporciona a inserção dos futuros professores no cotidiano de escolas públicas, possibilitando-lhes oportunidades de criar e participar de experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar, que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem. Com o intuito de promover a troca dessas experiências exitosas e aproximar o diálogo entre os diversos núcleos do Pibid e do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), espalhados pelo estado do Ceará, nasceu o Encontro do Pibid – IFCE.

A primeira edição foi realizada no IFCE *campus* de Cedro, em 2010, com a participação dos subprojetos dos Editais 2007 e 2009. Um dos principais resultados desse primeiro evento foi a consolidação do programa no âmbito institucional e sua ampliação, já em 2011, de seis para dez subprojetos.

O II Encontro do Pibid – IFCE ocorreu em 2011, no *campus* de Maracanaú, e divulgou os projetos institucionais de 2009 e 2011, com a participação de

alunos e professores das escolas parceiras. Ainda contou com a presença de um representante da Capes, Flávio Hermann.

O III Encontro, realizado em 2013, no *campus* de Iguatu, envolveu os projetos Pibid relativos aos Editais 2009, 2011 e 2012. Evento de grandes proporções, abrangeu palestras, exposições de experiências didáticas inovadoras, teatro e divulgação de trabalhos científicos. Os resultados do Pibid – IFCE apresentados nesse evento foram decisivos para a aprovação do Novo Projeto Institucional Pibid – IFCE, por meio do Edital Capes de 2013, que permitiu considerável ampliação do programa nessa IES.

Em outubro de 2017, a quarta edição do Encontro do Pibid do IFCE aconteceu no *campus* Canindé, com a participação dos núcleos estabelecidos no Edital Capes de 2013 e teve como tema: Pibid e seu Papel para o Fortalecimento da Política de Formação Docente no IFCE.

As pesquisas realizadas e submetidas na forma de artigos foram desenvolvidas pelos bolsistas do Pibid e seus orientadores. Ao todo, foram aprovados 145 trabalhos, apresentados, ao longo do evento, no formato de pôsteres.

Após a apreciação, por avaliadores, dos artigos escritos e das exposições orais, a comissão científica estabeleceu critérios para a seleção dos artigos que compõem esta revista. Entre eles, foram analisados os aspectos estruturais, o domínio de conteúdo, a relevância do assunto, a metodologia e o aprofundamento da pesquisa, o que resultou na aprovação de sete pesquisas de diferentes áreas de conhecimento.

Nesta edição, a revista *Conexões – Ciência e Tecnologia* discute as temáticas voltadas para a formação e práxis docentes, com foco nas didáticas das ciências exatas e da natureza, como nos trabalhos intitulados: A Experimentação no Foco da Aprendizagem: Ensinando Eletroquímica de Forma Fácil e Barata; Produção de Exsicatas como Auxílio para o Ensino de Botânica na Escola; Pibid: Divisor de Águas no Curso de Licenciatura em Matemática do IFCE - *Campus* Crateús e na Formação Profissional dos Docentes nos Sertões de Crateús.

Também detalha o valor das práticas voltadas para as habilidades corporais, como apresentado no artigo: Benefícios do Pibid na Formação de

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física: Uma Revisão Bibliográfica.

Dessa forma, assiste-se ao esforço de todos os que fazem o Pibid com trabalhos de alta qualidade e metodologias inovadoras de ensino, pautados em reflexões críticas. Por isso, esta edição da revista *Conexões – Ciência e Tecnologia* traz muito mais do que alguns dos artigos selecionados em nosso último evento. Ela é uma janela de oportunidades que se abre para mostrar muito mais sobre esse programa e sua capacidade de transformação.

Seguramente, é um momento valioso para o exercício da palavra e a ressonância das nossas

ações, que teimam em resistir. O Encontro do Pibid – IFCE, em 2019, é um exemplo de que continuamos firmes e que os leitores podem aguardar as próximas publicações com as novidades dos nossos trabalhos.

Fica, aqui, mais do que um convite à leitura. Provocamos os caros leitores à reflexão sobre a importância da qualidade na formação docente para a construção do nosso País, tão bem representada pelo trabalho do Pibid.

Boa leitura!

Comissão Científica do IV Encontro PIBID IFCE:

Prof. Dr. Andreyson Calixto de Brito

Profa. Dra. Alisandra Cavalcante Fernandes de Almeida

Profa. Ma. Luana Maria de Lima Santos

Profa. Ma. Nôrlia Nabuco Parente

Profa. Dra. Simone César da Silva