

EDITORIAL

Edição especial: Ensino de Ciências e Matemática



Caríssimos leitores,

No cenário atual da educação brasileira, em que se discutem metodologias alternativas de ensino de Ciências e Matemática que contraponham o modelo tradicional ainda replicado por muitos no ambiente escolar, a presente edição foi concebida com o propósito de prover reflexões acerca de estratégias inovadoras de “compartilhamento de saberes”, as quais devem nortear a relação professor/aluno.

Muitos esforços têm sido envidados no sentido de se fortalecer os cursos de licenciatura, sobretudo aqueles voltados para as Ciências da Natureza (Química, Física e Biologia) e Matemática, impulsionados por uma crescente demanda social que visa a melhoria do ensino no seu mais amplo contexto. Para tal, tem-se buscado explorar cada vez mais a valorização do profissional docente, bem como a implementação de propostas alternativas de ensino que busquem tornar docentes e discentes agentes ativos no processo de construção do conhecimento científico.

Neste contexto, ressalta-se o importante papel do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), o qual busca inserir os licenciandos no cotidiano escolar, funcionando como um laboratório para a prática docente, além de proporcionar o desenvolvimento de habilidades outras, imprescindíveis no âmbito das relações interpessoais. Há de se destacar a memorável contribuição dada pela saudosa Profa. Dra. Raimunda Olímpia de Aguiar Gomes, cuja dedicação e entusiasmo creditados a tão nobre causa (formação docente de qualidade), tem tornado factível essa proposta no âmbito do Instituto Federal do Ceará (IFCE).

Apontando a relevância dessa temática, destaca-se a contribuição da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PRPI) do IFCE ao proporcionar essa edição especial, além do incentivo e valorização crescente às pesquisas no âmbito do ensino. Ressalta-se, ainda, o aporte às pesquisas e contribuições para o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PGECEM), direcionado para a formação de professores, contribuindo para a qualificação e prática do docente, vislumbrando uma aproximação de conhecimentos científicos e os saberes inerentes às disciplinas, bem como sua relação com os aspectos pedagógicos de profissionais dos níveis de formação, interessados na educação e ensino nas áreas de Matemática, Física, Química e Biologia.

Para esta edição especial da revista *Conexões: Ciência e Tecnologia* foram selecionados 19 artigos que trazem à tona pesquisas voltadas para os aspectos históricos das Ciências da Natureza, especialmente Física e Química, e da Matemática; novas estratégias didático-pedagógicas, com base, também, em relatos de experiências, além de abordagens acerca do uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) como ferramenta de suporte no contexto da educação.

Boa leitura!

Dra. Caroline de Goes Sampaio
Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará